

2. Абазов, А.Б. Оптимизация психологического отбора в спецподразделения ОВД / А.Б. Абазов // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 17. – С. 109-110.

3. Карданов, А.К. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности современного полицейского / А.К. Карданов // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 14. – С. 18-20.

Прекина Т.А., Сергеев Д.Е.

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ (СЛУШАТЕЛЕЙ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Огневая подготовка является важным элементом деятельности сотрудников органов внутренних дел, так как она обеспечивает формирование необходимых навыков и умений, включая правомерное использование оружия и боеприпасов, стрельбу и гранатометание в различных ситуациях, быстрое обнаружение целей и определение установок для стрельбы, а также эффективное действие с оружием и боеприпасами во время выполнения задач в сложных и опасных условиях. Проведение квалифицированного обучения в этой области крайне необходимо для успешного выполнения служебных задач.

Цель огневой подготовки – обучение курсантов (слушателей) основам огневой подготовки и использованию оружия, однако в современной реальности существует ряд проблем, которые могут негативно сказаться на эффективности этого процесса.

Первая проблема связана с ограниченным количеством часов, выделенных на обучение огневой подготовке. Например, в Нижегородской академии МВД России на весь период обучения курсантов по программе высшего образования специалитета выделяется только 468 часов, что является недостаточным для полного формирования необходимых навыков и умений. Для достижения лучших результатов необходимо увеличить время, выделяемое на практическое обучение, чтобы курсанты (слушатели) могли приобрести достаточно опыта и наработать необходимые навыки.

Вторая проблема связана с процессом обучения, это касается качества подготовки к боевым действиям. Данная проблема имеет несколько причин.

Во-первых, после прохождения базового уровня подготовки стрелковым навыкам дальнейший процесс становления стрелка в основном проводится в тепличных условиях, которые не соответствуют реальным боевым ситуациям. Тренировки проводятся в тирах, на открытых пло-

шадках, где отсутствует стороннее давление – неожиданные звуки, шум, непривычная макетная обстановка, а также где цели находятся на известном расстоянии. Это может привести к тому, что сотрудники не смогут научиться эффективному использованию оружия в реальной боевой обстановке, где цели двигаются, присутствуют шум и психоэмоциональная нагрузка, имеется угроза гражданских лиц в секторе огневого контакта. Сотрудники не будут готовы к исправлению ситуаций, которые могут возникнуть в реальных условиях служебной задачи.

Во-вторых, не всегда уделяется достаточно внимания индивидуальной подготовке. Каждый человек имеет индивидуальные особенности и навыки. Некоторые сотрудники, получив базовый навык обращения с оружием, стремительно растут в стрелковой подготовке, становясь профессиональными стрелками, другие могут изначально иметь проблемы с использованием оружия. Недостаточное внимание к индивидуальной подготовке может привести к тому, что некоторые сотрудники не будут иметь достаточной квалификации для выполнения служебных обязанностей. В целом, эти проблемы могут привести к тому, что сотрудники не будут готовы к реальным боевым условиям, их подготовка будет неэффективной. Для решения этих проблем необходимо проводить тренировки в условиях, максимально приближенных к боевым действиям, а также уделять достаточно внимания индивидуальной подготовке каждого сотрудника.

Третья проблема заключается в отсутствии обратной связи. Во время занятий не всегда предоставляется достаточное количество информации о том, как эффективно использовать оружие и как улучшить свои навыки. Это приводит к тому, что обучающиеся не могут понять, что они делают неправильно, что предпринять для устранения ошибок и улучшения своих навыков, на что обратить внимание при обращении с оружием, как улучшить свою технику и результативность стрельбы. Без такой информации нельзя осознать свои ошибки, они только закрепляются, что способствует формированию неправильного навыка и приводит к снижению эффективности тренировочного процесса.

Недостаточная обратная связь может быть вызвана различными факторами, такими как недостаточное количество инструкторов, ограниченное время на тренировки или отсутствие системы оценки и обратной связи. Для решения этой проблемы необходимо проводить оценку и обратную связь на каждом этапе огневой подготовки, включая индивидуальную подготовку и групповые тренировки, имея при этом достаточное количество инструкторов, дабы обеспечить индивидуальное внимание к каждому члену команды. Необходимо проводить дополнительные консультации с использованием мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов и стрелковых полигонных комплексов.

Четвертая проблема связана с недостаточным использованием современных технологий [1]. Данная проблема не единична и относится к проблемам, с которыми сталкиваются сотрудники полиции во время огневой подготовки. Несмотря на то, что существует множество современных технологий, которые могут помочь и улучшить навыки в стрелковой подготовке, их использование не всегда эффективно и не всем доступно.

Одной из таких технологий являются симуляторы, которые позволяют имитировать боевые ситуации и улучшать навыки стрельбы и тактики. Симуляторы могут имитировать различные условия, включая разную погоду, освещение и разнообразные сценарии боевых действий.

Виртуальная реальность – еще одна технология, которая может помочь в улучшении навыков огневой подготовки. Виртуальная реальность позволяет имитировать реальные боевые ситуации в трехмерном пространстве, позволяя тренироваться и развивать навыки без риска для жизни.

Кроме того, существуют различные программы для обучения и анализа боевых действий, которые могут помочь сотрудникам полиции улучшить свои навыки в огневой подготовке. Эти программы могут предоставлять информацию о различных тактиках, стратегиях и техниках, используемых в боевых действиях.

Однако использование таких стрелковых комплексов достаточно дорогостоящее, и не все образовательные организации и подразделения полиции имеют возможность оборудоваться ими или поддерживать в исправном состоянии. Зачастую такие комплексы имеют лишь показательный характер.

Таким образом, хотя и существует множество современных технологий, которые могут помочь улучшить навыки в огневой подготовке, их доступность и эффективность ограничена. Кроме того, для грамотного и эффективного использования в работе вышеуказанных стрелковых комплексов необходимо иметь некий опыт работы и тренировки должны проходить с подготовленным инструкторским составом. Отсутствие финансирования в оснащении современными технологиями и обновлении устаревших стрелковых тренажеров, программного обеспечения может привести к несоответствию современных требований в обучении стрелковым навыкам.

Другой проблемой может быть отсутствие доступа к современным технологиям для сотрудников, которые находятся в удаленных районах или на передовой линии. Только при свободном доступе можно достичь максимального использования потенциала современных технологий в огневой подготовке и повысить эффективность работы сотрудников в боевых условиях.

Пятая проблема связана с кадровым голодом квалифицированного профессорско-педагогического и инструкторского состава. Обучение огневой подготовке должно проводиться квалифицированными сотрудниками, которые обладают достаточными знаниями и опытом в этой области. Недостаток квалифицированных инструкторов приводит к тому, что обучение проводится некачественно и неэффективно.

Огневая подготовка является важным элементом боевой подготовки современности, особенно в условиях проведения специальной военной операции. Однако, несмотря на важность этого процесса, существует ряд проблем, которые негативно сказываются на его эффективности. Критический анализ выявленных проблем указывает на необходимость в обеспечении доступа обучающихся к необходимым ресурсам; организацию обучения в условиях, максимально приближенных к реальным боевым ситуациям; обеспечение обратной связи и эффективное использование современных технологий, а также обеспечение достаточным количеством квалифицированных инструкторов, все это будет способствовать улучшению и повышению качества огневой подготовки.

Библиографический список

1. Архипов, С.Н. Использование стрелкового тренажера СКАТТ на занятиях по огневой подготовке с сотрудниками спецподразделений / С.Н. Архипов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – №Т20. – С. 3716-3720.
2. Благодатин, А.Б. Основные проблемы, возникающие при подготовке курсантов и слушателей в образовательных организациях системы МВД России в рамках огневой подготовки / А.Б. Благодатин, А.В. Плешков, А.А. Конычев // Эпоха науки. – 2019. – № 19. – С. 9-11.

Серебрянников В.А.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ТЕХНИКИ ВЫПОЛНЕНИЯ БРОСКОВ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В соответствии с требованиями нормативных документов основной целью физической подготовки сотрудников ОВД должно быть формирование их физической готовности к успешному и эффективному выполнению оперативно-служебных задач в комплексе с умелым применением физической силы и боевых приемов борьбы. Основой этой готовности должны быть сформированные умения и навыки выполнения необходимых технико-тактических действий раздела «Боевые приемы борьбы» с учетом индивидуальных морфофизиологических особенностей организма